

JOURNAL DU VAL D'ARVE

Deuxième numéro
(de novembre à janvier
2013)

**Chères lectrices,
Chers lecteurs,**

A vous chères familles qui fréquentez l'institution, nous vous souhaitons à tous et à toutes une belle et heureuse année 2013.

Nous publions en ce début d'année le deuxième numéro de notre journal institutionnel. Comme nous vous l'avons déjà écrit lors du premier numéro, nous souhaitons en premier lieu, à travers cet outil, fortifier la collaboration et le lien avec vous les familles en vous informant des événements marquants du trimestre. D'autre part, nous avons également la volonté de vous expliciter un peu plus nos pratiques afin de les rendre visibles et de leur donner du sens.

Novembre en couleurs

Ce mois de novembre a été particulièrement doux et nous a permis des sorties encore ensoleillées pour aller jouer dans les feuilles mortes et finir de ramasser les marrons tombés au mois d'octobre.

Et nous en avons d'ailleurs bien profité de ces fameux marrons, nous les avons ramenés dans nos salles et avons joué avec des heures et des heures durant, un peu à la dînette, un peu en les transvasant d'un récipient à l'autre, un peu en les cachant, etc.

L'évènement marquant du mois de novembre s'est déroulé autour de la semaine des « 6-trouilles ». En effet, comme nous vous en avons parlé lors du précédent numéro, les enfants du groupe des grands et quelques enfants du groupe des moyens se sont réunis autour d'histoires qui faisaient peur et ont particulièrement apprécié dompter leurs émotions à travers ces livres, mais aussi à travers des bricolages et diverses activités, peut-être ont-ils osé vous raconter sans trop vous effrayer ? Dans tous les cas cette semaine fut constructive et appréciée de tous.

Prenant goût aux livres, les enfants du groupe des grands se sont rendus plusieurs fois à la bibliothèque de Carouge pour y emprunter quelques livres de leur choix.

Bref, nous avons passé un mois de novembre calme et paisible avec son lot d'histoires, de bricolages, de sorties et d'activités sensorielles.

Décembre en musique

Nous débutons le mois de décembre par le calendrier de l'Avent musical.

Une salle a été spécialement aménagée pour recevoir tous les enfants de l'institution chaque jour en musique pour ouvrir le calendrier de l'Avent.

Ainsi, quotidiennement, vos enfants ont pu arriver sur un rythme différent dans la salle « spécial Noël » à 9h30 pour « la réunion » autour du sapin qui a été chaque jour doté d'une nouvelle boule choisie et placée par un enfant. Au programme : entrée musicale, lecture ou narration d'une histoire et/ou conte de Noël, chants et dégustations.

Ainsi, nous avons vécu à ce rythme chaleureux jusqu'à la venue le 20 décembre de ce cher « gros bonhomme à la barbe blanche » qui est venu apporter à chacun de vos enfants un petit cadeau.

Ensuite nous avons pu regarder le film conçu et réalisé par notre éducateur « Florian » où le Père Noël des animaux amène, après un périple dans toute la ville, leurs cadeaux aux animaux de la forêt. Et oui vous noterez la cohérence avec notre thématique annuelle : les animaux. IL fallait y penser !

Finalement, il a été proposé dans les

différents groupes des ateliers créatifs et bricolages autour de la thématique de Noël afin de décorer nos salles et rendre l'arrivée du Père Noël plus chaleureuse.

Entre temps, enracinés dans la culture genevoise, nous n'avons pas manqué de proposer aux enfants un « diaporama » animé retraçant l'histoire des Genevois et des Savoyards en cette nuit du 11 au 12 décembre 1602 et de festoyer à vos côtés cette traditionnelle fête de l'Escalade autour d'une soupe délicieuse et d'une marmite en chocolat. Nous avons ainsi pu passer en ce 11 décembre dernier un chaleureux moment ensemble malgré la glaciale température extérieure.

Janvier en blanc polaire

Le mois de janvier est marqué par notre thématique des animaux de la banquise. Ainsi, la semaine thématique aura lieu du 28 janvier au 1^{er} février et portera sur ces charmants animaux du Grand Nord, nous allons ainsi parler de pingouins, baleines, manchots, phoques, ours polaires de manière approfondie à travers des bricolages, des histoires, des activités motrices et sensorielles.

Prenant exemple sur les enfants du groupe des grands, les moyens curieux et avides de littérature enfantine effectueront une sortie à la bibliothèque de Carouge afin d'écouter des histoires lues par Claire la bibliothécaire et découvrir librement le panier de livres mis à leur disposition.

Le jeu libre

Lors du numéro de la rentrée nous avons abordé le thème des accueils et de la séparation, mettant en évidence l'importance de ce moment et de ce qu'il impliquait au niveau affectif pour chacun.

Pour ce deuxième numéro nous vous parlerons de la thématique du « jeu libre » et de l'importance qui lui est accordée dans nos institutions.

Lorsque vous amenez vos enfants à l'Espace de Vie Infantile et lorsque vous venez les chercher, ils sont souvent en situation de ce que nous appelons communément le « jeu libre ». Il s'agit de moments où vos enfants disposent de matériel et peuvent en user librement (exemple d'înette, matériel de construction, coin moteur, chevaliers, garage et petites voitures, etc.), ils peuvent ainsi expérimenter librement le matériel et exprimer leurs pensées et émotions. Ils créent également du lien avec le personnel éducatif

et avec leurs pairs lors de ce moment. Le rôle de l'adulte est celui de garant de la sécurité physique et affective, de médiateur entre les enfants et d'observateur.

Il y a également d'autres moments dans la journée où vos enfants sont amenés à « jouer librement » en alternance avec des moments plus structurés comme « la réunion » (le moment de rassemblement), les activités créatrices, les sorties, etc.

Comme vous pouvez le constater le « jeu libre » revêt une importance particulière dans le développement de différentes compétences chez vos enfants et nous prenons un soin particulier à créer les conditions propices au jeu dans la quantité et la qualité des jeux mis à disposition, dans l'aménagement de l'espace et dans l'accompagnement de celui-ci. Ainsi, nous considérons le jeu comme un moyen éducatif par lequel l'enfant pourra construire ses compétences, ses savoirs et sa personnalité.

Le retour de la psychomotricité en février

Après avoir passé quelques mois à l'Espace de Vie Infantile de la Fontenette, Ludivine, la psychomotricienne revient

tous les lundis proposer à vos enfants des activités psychomotrices dans le but de faire vivre à vos enfants des moments de jeu leur permettant d'exprimer à travers le mouvement, le corps et le langage leurs ressentis et émotions. L'équipe partagera bien évidemment avec vous les bienfaits de ces séances pour vos enfants.

Ainsi s'achève le deuxième numéro de notre journal institutionnel. Nous vous donnons rendez-vous au début du printemps pour notre prochain numéro.

Lucia et Célia