

# **JOURNAL DE LA FONTENETTE**

Deuxième numéro  
(de novembre à janvier  
2013)

## **Chères lectrices, Chers lecteurs,**

*A vous chères familles qui fréquentez l'institution, nous vous souhaitons à tous et à toutes une belle et heureuse année 2013.*

*Nous publions en ce début d'année le deuxième numéro de notre journal institutionnel. Comme nous vous l'avons déjà écrit lors du premier numéro, nous souhaitons en premier lieu, à travers cet outil, fortifier la collaboration et le lien avec vous les familles en vous informant des évènements marquants du trimestre. D'autre part, nous avons également la volonté de vous expliciter un peu plus nos pratiques afin de les rendre visibles et de leur donner du sens.*

## **Novembre et ses histoires**

*Ce mois de novembre a été particulièrement doux et nous à permis des sorties encore ensoleillées pour aller jouer dans les feuilles mortes et finir de ramasser les marrons tombés au mois d'octobre.*

*Nous en avons également profité pour approfondir la thématique des fruits et légumes du terroir à travers des activités créatrices et des dégustations.*

*Nous avons également écouté des tas d'histoires racontées par les éducatrices et prenant goût aux livres, les enfants du groupe des moyens et des grands du matin et de l'après-midi se sont rendus plusieurs fois à la bibliothèque de Carouge pour y emprunter quelques livres de leur choix.*

*Bref, nous avons passé un mois de novembre calme et paisible avec son lot d'histoires, de bricolages, de sorties et d'activités sensorielles.*

## **Décembre et ses chaussettes au- dessus de la cheminée**

*Nous débutons le mois de décembre par le calendrier de l'Avent gourmand.*

*Une partie de la salle des grands a été spécialement aménagée pour recevoir tous les enfants de l'institution chaque pour ouvrir le calendrier de l'Avent.*

*Ainsi, quotidiennement, vos enfants ont pu s'asseoir dans le coin « spécial Noël » à 9h30 pour « la réunion » près de « la cheminée » sur laquelle étaient suspendues les*

*chaussettes de vos enfants avec une petite surprise à l'intérieur. Au programme : Lecture ou narration d'une histoire et/ou conte de Noël, chants et dégustations.*

*Ainsi, nous avons vécu à ce rythme chaleureux jusqu'à la venue le 20 décembre de ce cher « gros bonhomme à la barbe blanche » qui est venu apporter à chacun de vos enfants un petit cadeau.*

*Ensuite nous avons pu regarder le film conçu et réalisé par l'équipe éducative où le Père Noël des animaux amène, après un périple dans toute la ville, leurs cadeaux aux animaux de la forêt. Les cadeaux étant bien entendu des fruits et des légumes. Et oui vous noterez la cohérence avec notre thématique annuelle : les aliments. IL fallait y penser !*

*Enfin, il a été proposé dans les différents groupes des ateliers créatifs et bricolages autour de la thématique de Noël afin de décorer nos salles et rendre l'arrivée du Père Noël plus chaleureuse.*

*Entre temps, enracinés dans la culture genevoise, nous n'avons pas manqué de festoyer à vos côtés la traditionnelle fête de l'Escalade autour d'une soupe délicieuse et d'une marmite en chocolat. Nous avons ainsi pu passer en ce 11 décembre dernier un*

chaleureux moment  
ensembles malgré la  
glaciale température  
extérieure.

### Janvier gourmand

La rentrée de janvier arrive avec une nouvelle thématique gourmande et pleine de chaleur (contrairement aux températures extérieures) avec **les fruits exotiques**. Ainsi, le mois de janvier est placé sous le signe de la gourmandise. En effet, l'équipe a souhaité rencontrer les parents autour d'un petit déjeuner pour les familles fréquentant l'institution le matin et autour d'un café gourmand pour les familles fréquentant l'institution l'après-midi. Un petit moment convivial pour se souhaiter la bonne année et papoter un petit moment afin de mieux se connaître.

Le 23 janvier, les enfants du groupe des petits et des grands de l'après-midi iront assister à un spectacle nommé « tête-en-lune » à la maison de quartier de notre chère commune. Les plus grands ne manqueront pas de vous raconter et les plus petits s'en vont pour leur première grande expédition à l'extérieur.

Le 24 janvier, les enfants du groupe des grands de l'après-midi se rendront à la bibliothèque de Carouge

pour écouter des histoires racontées par Claire la bibliothécaire et ils pourront, dans un deuxième temps, explorer librement les bacs de livres mis à leur disposition.

### Le jeu libre

Lors du numéro de la rentrée nous avons abordé le thème des accueils et de la séparation, mettant en évidence l'importance de ce moment et de ce qu'il impliquait au niveau affectif pour chacun. Pour ce deuxième numéro nous vous parlerons de la thématique du « jeu libre » et de l'importance qui lui est accordée dans nos institutions.

Lorsque vous amenez vos enfants à l'Espace de Vie Infantile et lorsque vous venez les chercher, ils sont souvent en situation de ce que nous appelons communément le « jeu libre ». Il s'agit de moments où vos enfants disposent de matériel et peuvent en user librement (exemple d'inetto, matériel de construction, coin moteur, chevaliers, garage et petites voitures, etc.), ils peuvent ainsi expérimenter librement le matériel et exprimer leurs pensées et émotions. Ils créent également du lien avec le personnel éducatif et avec leurs pairs lors de ce moment. Le rôle de l'adulte est celui de garant

de la sécurité physique et affective, de médiateur entre les enfants et d'observateur.

Il y a également d'autres moments dans la journée où vos enfants sont amenés à « jouer librement » en alternance avec des moments plus structurés comme « la réunion » (le moment de rassemblement), les activités créatrices, les sorties, etc.

Comme vous pouvez le constater le « jeu libre » revêt une importance particulière dans le développement de différentes compétences chez vos enfants et nous prenons un soin particulier à créer les conditions propices au jeu dans la quantité et la qualité des jeux mis à disposition, dans l'aménagement de l'espace et dans l'accompagnement de celui-ci. Ainsi, nous considérons le jeu comme un moyen éducatif par lequel l'enfant pourra construire ses compétences, ses savoirs et sa personnalité.

Ainsi s'achève le deuxième numéro de notre journal institutionnel. Nous vous donnons rendez-vous au début du printemps pour notre prochain numéro.

Lucia et Célia

